แผนการจัดการเรียนรู้
แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา..... รหัสวิชา.....

ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....

หลักสูตร.....

พุทธศักราช.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

จัดทำโดย

.....

แผนกวิชา.....

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

เรื่อง หน้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

รหัสวิชา ..... วิชา .....

ระดับชั้น ..... แผนกวิชา .....

คาบ-หน่วยกิต ..... ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

จุดประสงค์รายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะรายวิชา

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือ / วิธี ที่ใช้ในการวัดผล

.....

.....

.....

.....

สื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

เอกสารประกอบการสอน / เอกสารอ้างอิง / หนังสืออ่านประกอบ

.....

.....

.....

.....

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสวิชา .....วิชา ..... หน่วยกิต ..... ระดับชั้น.....

จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ..... ชั่วโมง

จุดประสงค์ / ชื่อหน่วย	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
น้ำหนักความสำคัญของแต่ละจุดประสงค์	10	10	10	10	10	10			
รวม									
ความสำคัญ									

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสอดคล้องสมรรถนะรายวิชากับมาตรฐานอาชีพ

อาชีพ ..... ระดับ .....

สมรรถนะรายวิชา	มาตรฐานอาชีพ TPQI / มาตรฐานฝีมือแรงงาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	เพิ่มเติม

ตารางแสดงการบูรณาการ

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3 D

ที่	เรื่อง/รายการที่บูรณาการ	หน่วยที่	จำนวนข้อสอบ	สัปดาห์ที่

หน่วยการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา..................................... วิชา..

จำนวน................ ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	สัปดาห์ที่
รวมชั่วโมง			

รายการหน่วยการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะที่พึงประสงค์

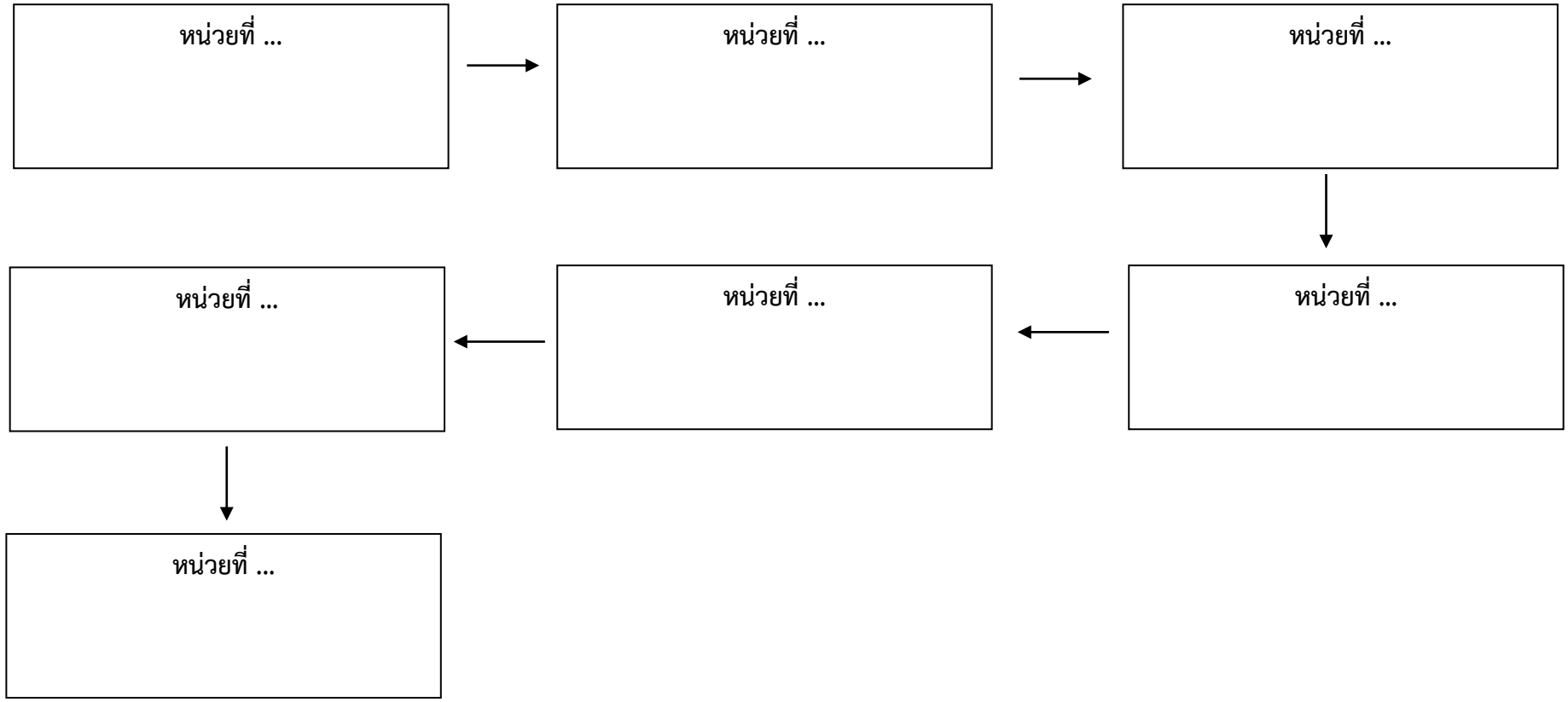
ชื่อหน่วย/ชื่อเรื่อง	สมรรถนะที่พึงประสงค์

กลวิธีการฝึกทักษะสู่ฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (ตลอดภาคเรียนที่ ...../2565)

การจัดการบริหารเวลาเพื่อกำหนดการฝึกและประเมินผล ตามสภาพจริง

โดยเน้นการฝึกซ้ำ. ๆ ตามหลักของธอร์นไดร์ (ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพ)

วิชา ..... รหัสวิชา ..... สาขาวิชา ..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.....
	ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วย.....	ชั่วโมง.....
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน.....		จำนวนชั่วโมง.....

หัวข้อเรื่องและงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ)

ด้านพุทธิพิสัย (เช่นบอก.....ได้ อธิบาย.....ได้ ตอบคำถาม.....ได้ สรุป.....ได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะพิสัย (เช่นสาธิต.....ได้ แสดง.....ได้ วิเคราะห์.....ได้ ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านจิตพิสัย (คุณธรรม จริยธรรม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/3 D

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาสาระพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นสรุป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สื่อการจัดการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์)

ก่อนเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขณะเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลังเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหรือใบงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยแบบทดสอบหรือใบงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บรรณานุกรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวิเคราะห์งานสอนฐานสมรรถนะ (ด้วยเทคนิค DACUM) ตามาตรฐานอาชีพ

อาชีพ ..... ระดับ ..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

งานหลัก (JOB) .....

งานย่อย (TASK) .....

ลำดับขั้นปฏิบัติ Step by step	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ Equipment	ความรู้ที่จำเป็นต้องสอน Must know	เกณฑ์ความสามารถที่ต้องได้ทำ Criteria	คุณลักษณะของผู้เรียนที่ต้องมีอบรมบ่มนิสัย Attitude	ข้อควรระวังในการสอนสร้างจิตสำนึก Beware	เวลาที่ใช้ (นาที) Time	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (บูรณาการ) Integrated Subjects	การประเมินผล Assessment	จำนวนข้อสอบที่ออก Test	รายการข้อสอบที่ออก Choice Test